



**RILEVAZIONE OPINIONE DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DELLA DIDATTICA  
A.A. 2015/2016**

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN  
RELAZIONI INTERNAZIONALI E COOPERAZIONE ALLO SVILUPPO**

Totale questionari elaborati - studenti con frequenza alle lezioni  
**superiore** al 50%: 180

Totale questionari elaborati - studenti con frequenza alle lezioni  
**inferiore** al 50%: 111

*Totale questionari elaborati per  
corso di studio:* 291

Le tabelle che seguono riportano il risultato dell'elaborazione dei **dati aggregati riguardanti l'insieme degli insegnamenti rilevati per il corso di studio.**

Tale risultato è espresso in:

- *media aritmetica*, calcolata attribuendo alle singole opzioni di risposta un valore numerico (decisamente no = 2; più no che sì = 5; più sì che no = 7; decisamente sì = 10)

Quando il valore della media risulta essere uguale o maggiore a 7,0, la valutazione da parte degli studenti si ritiene pienamente sufficiente e, nella tabella, detto valore è evidenziato

- *valore assoluto*

- *valore percentuale*, calcolato sul totale dei questionari "studenti con frequenza alle lezioni **superiore** al 50%" e sul totale dei questionari "studenti con frequenza alle lezioni **inferiore** al 50%".

## Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI superiore al 50%

	Valore medio		Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Non risposte
<b>Insegnamento</b>							
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8,1	n. rispondenti	5	17	74	84	0
		%	2,8	9,4	41,1	46,7	0,0
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8,0	n. rispondenti	7	17	74	82	0
		%	3,9	9,4	41,1	45,6	0,0
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8,1	n. rispondenti	3	13	82	82	0
		%	1,7	7,2	45,6	45,6	0,0
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8,6	n. rispondenti	4	13	49	114	0
		%	2,2	7,2	27,2	63,3	0,0
<b>Docenza</b>							
5) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8,7	n. rispondenti	2	3	70	105	0
		%	1,1	1,7	38,9	58,3	0,0
6) Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	8,5	n. rispondenti	6	6	63	105	0
		%	3,3	3,3	35,0	58,3	0,0
7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8,4	n. rispondenti	6	9	68	97	0
		%	3,3	5,0	37,8	53,9	0,0
8) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? <i>(lasciare in bianco se non pertinente)</i>	8,2	n. rispondenti	6	4	61	65	44
		%	3,3	2,2	33,9	36,1	24,4
9) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	8,8	n. rispondenti	1	5	64	110	0
		%	0,6	2,8	35,6	61,1	0,0
10) Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,7	n. rispondenti	2	8	59	111	0
		%	1,1	4,4	32,8	61,7	0,0
<b>Interesse</b>							
11) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,8	n. rispondenti	2	10	53	115	0
		%	1,1	5,6	29,4	63,9	0,0

## Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI superiore al 50%

### **SUGGERIMENTI**

	numero risposte (*)	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	37	15,4
Aumentare l'attività di supporto didattico	21	8,8
Fornire più conoscenze di base	45	18,8
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	18	7,5
Migliorare il coordinamento con gli altri insegnamenti	33	13,8
Migliorare la qualità del materiale didattico	19	7,9
Fornire in anticipo il materiale didattico	15	6,3
Inserire prove d'esame intermedie	43	17,9
Attivare insegnamenti serali	9	3,8
<b>Totale risposte (100%)</b>	<b>240</b>	

## Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI inferiore al 50%

	Valore medio		Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Non risposte
<b>Insegnamento</b>							
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,7	n. rispondenti	3	12	58	38	0
		%	2,7	10,8	52,3	34,2	0,0
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8,1	n. rispondenti	4	13	39	55	0
		%	3,6	11,7	35,1	49,5	0,0
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8,6	n. rispondenti	1	7	37	66	0
		%	0,9	6,3	33,3	59,5	0,0
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8,9	n. rispondenti	2	7	24	78	0
		%	1,8	6,3	21,6	70,3	0,0
<b>Docenza</b>							
5) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	9,2	n. rispondenti	0	6	21	84	0
		%	0,0	5,4	18,9	75,7	0,0
<b>Interesse</b>							
6) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,6	n. rispondenti	2	7	33	69	0
		%	1,8	6,3	29,7	62,2	0,0

## Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI inferiore al 50%

### MOTIVO PRINCIPALE DELLA FREQUENZA RIDOTTA ALLE LEZIONI

	numero risposte (*)	%
Lavoro	81	73,0
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	8	7,2
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	6	5,4
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0	0,0
Altro	16	14,4
<b>Totale risposte (100%)</b>	<b>111</b>	

### SUGGERIMENTI

	numero risposte (*)	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	30	21,4
Aumentare l'attività di supporto didattico	21	15,0
Fornire più conoscenze di base	12	8,6
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	6	4,3
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	7	5,0
Migliorare la qualità del materiale didattico	8	5,7
Fornire in anticipo il materiale didattico	7	5,0
Inserire prove d'esame intermedie	29	20,7
Attivare insegnamenti serali	20	14,3
<b>Totale risposte (100%)</b>	<b>140</b>	

(\*) Lo studente può indicare più opzioni di risposta